

Encouragement de la relève dans les hautes écoles spécialisées et universités.

Développements, positions et défis

Dr. Noëmi Sibold

Career2SocialWork, Kick off, 16.4.2018

Déroulement

- Contexte
- Relève – qu’est-il entendu par-là ?
- Situation des hautes écoles spécialisées et développement du « corps intermédiaire »
- Personnel des hautes écoles suisses
- Carrières HE et « double profil de compétences »
- Situation dans les universités
- Encouragement de la relève sous la loupe de la politique fédérale
- Défis pour les hautes écoles – éléments centraux d’un encouragement de la relève réussi

Contexte

- Transformations structurelles dans le paysage des HE
- Automatisation des HE, nouveaux modes de financements, de gouvernance, concurrence et renforcement des profils
- Développement du personnel comme tâche stratégiquement importante – l'encouragement de la relève en est une partie

„Relève“ – qu’est-il entendu par-là ?

- « Professeur-e-s de demain » ?
- Relève pour l'économie et la société ?
- Relève = corps intermédiaire ?

Situation des HES et développement d'un « corps intermédiaire »

- 1997, création des hautes écoles spécialisées et pédagogiques selon la devise “de niveau équivalent, mais de nature différentes”
- Quadruple mandat de prestations ancré dans la loi: enseignement, recherche appliquée et développement, formation continue, prestations de services
- Développement de compétences en recherches et du corps intermédiaire

Personnel des hautes écoles

		EPT		
Hautes écoles universitaires				
Professeur-e-s		3'880	9,3%	15,7%
Autres enseignant-e-s		2'678	6,4%	
Assistant-e-s et collaborateurs-trices scientifiques		21'290	51,3%	
Direction, personnel technique et administratif		13'671	33,0%	
Total		41'519		
Hautes écoles spécialisées et pédagogiques				
Enseignant-e-s avec responsabilités		1'565	9,4%	45,6%
Autres enseignant-e-s		6'065	36,2%	
Assistant-e-s et collaborateurs-trices scientifiques		3'956	23,6%	
Direction, personnel technique et administratif		5'146	30,8%	
Total		16'732		

Quelle: Bundesamt für Statistik, Schweizerisches Hochschulinformationssystem; August 2016

Carrières HE et « double profil de compétences »

- Carrières internes aux hautes écoles non souhaitées
- « Double profil de compétences » : qualifications scientifiques et expérience dans la pratique
- Modèles de carrières et de qualification avec des interfaces entre les universités et la pratique
- Reconnaissance du « troisième cycle » dans le profil HES, mise en œuvre toujours difficile

Situation dans les universités

- Principe classique de la chaire professorale : longue phase de qualification et peu de postes fixes
- Quelques améliorations, principalement au regard de la situation des doctorant-e-s ; encouragement professorat et professeur-e-s assistant-e-s via le Fonds national avec les « Tenure Track »
- Près de deux tiers de tou-te-s les promu-e-s quittent l'université

Encouragement de la relève sous la loupe de la politique fédérale

- 2012 – l'Assemblée nationale s'est occupée du thème de l'encouragement de la relève
- Rapport du Conseil fédéral : Mesures pour encourager la relève scientifique en Suisse, 2014
- Reconnaissance des besoins !
- Dans les universités : principalement, flexibilisation des structures centrées sur les chaires professorales
- Dans les hautes écoles spécialisées : orientation du corps intermédiaire vers la pratique, amélioration de l'accès au 3^e cycle dans les universités, amélioration des conditions cadres de la recherche appliquée

Deux projet de la Confédération

- « Programmes doctoraux et développement du 3^e cycle »
- « Programme-pilote visant à renforcer le double profil de compétences de la relève des HES et HEP »

Défis pour les hautes écoles – éléments centraux d'un encouragement de la relève réussi

- Ancrage stratégique de développement du personnel et engagement de toutes les actrices et acteurs
- Pleine compréhension de l'encouragement de la relève
- Conseil
- Différentes places et transparences vis-à-vis des possibilités de développement
- Ressources financière et en personnel

Vielen Dank! Merci! Grazie!