

## Truc et astuces : aller vers l'interdisciplinarité, la transdisciplinarité

Les trucs et astuces que nous vous proposons peuvent être utilisés simultanément ou successivement. Et comme tous les trucs, ils ne sont ni infaillibles, ni exhaustifs, ni exclusifs mais c'est en les essayant qu'on réalise ce qui marche le mieux ou le moins et quelles combinaisons sont possibles en fonction des étudiant·e·s ou de la matière enseignée...

- Les études genre sont fondamentalement transdisciplinaires dès leur origine. Maintenir cette spécificité est un challenge, au vu des spécialisations toujours plus importantes dans les études supérieures.
- Le genre comme construction sociale du sexe et comme rapport de pouvoir fait émerger des thématiques transversales et permettent un bon angle d'attaque pour initier les discussions avec les collègues ou les étudiant·e·s. Elles peuvent être étudiées par différentes disciplines et représentent notamment des sujets et des enjeux de société. On pense ici par exemple à l'homosexualité, l'homoparentalité, au vieillissement différencié, aux migrant·e·s, à des problématiques de santé.
- Certaines problématiques peuvent être richement traitées dans des travaux de mémoire d'étudiant·e·s
- Initier des projets concrets avec les partenaires de la société civile (montage d'expos, conférences interactives, tables rondes, etc. ) afin de favoriser l'implication des étudiant·e·s dans la réalisation de l'égalité.

« Il ne faut toutefois pas perdre de vue que les *Gender, Sexuality and Feminist Studies (GSFS)* sont considérées dans mon université comme un programme interdisciplinaire et non comme un département indépendant. Ce système a des avantages, puisqu'il incite à aborder les questions de genre dans des domaines d'études très variés, des lettres classiques à l'histoire et à la plupart des langues étrangères qui sont enseignées sur le campus, en passant par la communication et les médias, l'anglais et les études littéraires, la sociologie et l'anthropologie, la philosophie et le théâtre. »

Poulin-Deltour William, « Que reste-t-il de nos cours sur le genre ? Témoignage d'un enseignant américain en French studies sur un campus américain », *Travail, genre et sociétés* 2014/1 (n° 31), p. 39.

